

**UWAGA! Student wybiera jedno z dwóch seminariów licencjackich: zdrowie człowieka lub zdrowie środowiskowe**

## SYLABUS ZAJĘĆ - CYKL DYDAKTYCZNY 2022/2023

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

#### **Seminarium licencjackie: zdrowie człowieka**

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**

4. Kierunek studiów: **Biologia i zdrowie człowieka, studia stacjonarne**

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje):

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

**Seminarium: 30 godzin**

9. Liczba punktów ECTS: **3**

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:

**prof. UAM dr hab. Zbigniew Czapla, czapla@amu.edu.pl**

**dr Anna Juras, annaj@amu.edu.pl**

**dr Wiktoria Szydło, wiktoria.szydlo@amu.edu.pl**

11. Język wykładowy: **polski**

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1. Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania zagadnień związanych z wybraną tematyką pracy licencjackiej na podstawie krytycznej analizy najnowszej literatury z zakresu zdrowia populacji ludzkiej
2. Wypracowanie koncepcji syntetycznego ujęcia problemu badawczego w pracy przeglądowej lub rozwiązania problemu badawczego będącego przedmiotem pracy licencjackiej
3. Rozwijanie umiejętności korzystania z właściwych źródeł literaturowych, krytycznej oceny literatury naukowej opublikowanej w języku polskim i angielskim oraz korzystania ze źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej
4. Wykształcenie umiejętności prezentacji omawianych zagadnień naukowych oraz nabycie przez studentów umiejętności prowadzenia w grupie konstruktywnej dyskusji naukowej na temat przedstawianych zagadnień
5. Zachęcenie studentów do rozwijania własnych zainteresowań naukowych, poszukiwań intelektualnych i stawiania pytań
6. Przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość zagadnień związanych ze zdrowiem człowieka w zakresie nakreślonym programem studiów. Oczekuje się, że studenci mają sprecyzowany krąg zainteresowań problematyką naukową i badawczą. Znajomość języka angielskiego w stopniu pozwalającym na korzystanie z anglojęzycznej specjalistycznej literatury.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>	<b>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:</b>	<b>Symbole EK dla kierunku studiów</b>
---------------------------------------	--	--

Efekt_01	Zna i rozumie problemy badawcze z zakresu zdrowia populacji ludzkiej dotyczące przygotowywanej pracy	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_W13, K_W14
Efekt_02	Potrafi korzystać, z poszanowaniem praw autorskich, ze źródeł niezbędnych do przygotowania i opracowania syntetycznego przeglądu problematyki badawczej lub teoretycznych podstaw wykonywanej pracy badawczej z zakresu zdrowia człowieka	K_U09, K_K01, K_K02, K_K03
Efekt_03	Potrafi w sposób komunikatywny zaprezentować główne tezy/aspekty pracy licencjackiej oraz w trakcie dyskusji udzielać merytorycznych odpowiedzi	K_U02, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01,
Efekt_04	Potrafi przedstawić kolejne etapy realizacji pracy licencjackiej w postaci prezentacji multimedialnej	K_U09, K_U10, K_K01, K_K02,
Efekt_05	Jest gotów do korzystania ze źródeł z poszanowaniem praw autorskich	K_W14, K_U09, K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Przegląd literatury światowej z zakresu aktualnych zagadnień zdrowia człowieka z uwzględnieniem zainteresowań badawczych grupy studentów uczestniczących w seminarium	Efekt_01, Efekt_02,
Analiza wybranych tekstów fachowych poszerzających teoretyczną wiedzę na temat podstawowych problemów i metod badawczych z zakresu zdrowia populacji ludzkiej	Efekt_01, Efekt_02
Prezentacja problemów badawczych analizowanych lub rozwiązywanych przez uczestników seminarium	Efekt_02, Efekt_03
Omówienie zasad przygotowywania pracy licencjackiej; tworzenie konspektu pracy przeglądowej lub badawczej; planowanie poszczególnych etapów jej realizacji	Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05,
Jak pisać pracę dyplomową - omówienie struktury pracy licencjackiej, podziału treści, kolejności rozdziałów, zasady odwoływania się do źródeł i cytowania	Efekt_04, Efekt_05

#### 5. Zalecana literatura

1. R. Bernard, Przewodnik dla studentów piszących prace dyplomowe na Wydziale Biologii UAM w Poznaniu: Praca licencjacka, 2021
2. Oryginalne prace naukowe lub artykuły przeglądowe polecane przez promotora i prowadzącego seminarium

#### 6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Studenci realizujący moduł będą równocześnie użytkownikami kursu na platformie e-learningowej Moodle oraz zespołu w MS Teams; kontakt ze studentami, udostępnianie materiałów.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	TAK
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	TAK
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

<b>Sposoby oceniania</b>	<b>Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu</b>				
	<b>EK_1</b>	<b>EK_2</b>	<b>EK_3</b>	<b>EK_4</b>	<b>EK_5</b>
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Aktywny udział w dyskusji	TAK		TAK	TAK	

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć		
Czytanie wskazanej literatury	15	
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15	
Przygotowanie projektu		
Przygotowanie pracy semestralnej		
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15	
SUMA GODZIN	75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3	

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Zaliczenie kursu uzyskuje student, który uczestniczył w zajęciach (dopuszczalna jedna usprawiedliwiona nieobecność), brał aktywny udział w dyskusji, otrzymał pozytywne oceny za przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnych.

Na podstawie przedstawianych prezentacji multimedialnych prowadzący zajęcia wyciąga wnioski na temat osiągnięcia założonych efektów uczenia się (samodzielnie zdobyta wiedza na prezentowany temat, umiejętność przedstawienia zagadnienia naukowego, posługiwanie się terminologią naukową, umiejętność przedstawienia i interpretacji wyników własnych doświadczeń naukowych). Prowadzący ocenia zdobyte kompetencje społeczne na podstawie przedstawionych prezentacji oraz na podstawie dyskusji na tematy naukowe oraz etyczne prowadzone podczas seminariów.

## I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

### **Seminarium licencjackie: zdrowie środowiskowe**

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**

4. Kierunek studiów: **Biologia i zdrowie człowieka, studia stacjonarne**

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje):

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

**Seminarium: 30 godzin**

9. Liczba punktów ECTS: **3**

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:

11. Język wykładowy: **polski**

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

## II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania zagadnień związanych z wybraną tematyką pracy licencjackiej na podstawie krytycznej analizy najnowszej literatury z zakresu zdrowia środowiskowego

Wypracowanie koncepcji syntetycznego ujęcia problemu badawczego w pracy przeglądowej lub rozwiązania problemu badawczego będącego przedmiotem pracy licencjackiej

Rozwijanie umiejętności korzystania z właściwych źródeł literaturowych, krytycznej oceny literatury naukowej opublikowanej w języku polskim i angielskim oraz korzystania ze źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej

Wykształcenie umiejętności prezentacji omawianych zagadnień naukowych oraz nabycie przez studentów umiejętności prowadzenia w grupie konstruktywnej dyskusji naukowej na temat przedstawianych zagadnień

Zachęcenie studentów do rozwijania własnych zainteresowań naukowych, poszukiwań intelektualnych i stawiania pytań

Przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość zagadnień związanych ze zdrowiem środowiskowym w zakresie nakreślonym programem studiów. Oczekuje się, że studenci mają sprecyzowany krąg zainteresowań problematyką naukową i badawczą. Znajomość języka angielskiego w stopniu pozwalającym na korzystanie z anglojęzycznej specjalistycznej literatury.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	Zna i rozumie problemy badawcze z zakresu zdrowia środowiskowego dotyczące przygotowywanej pracy	K_W01, K_W02, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14
Efekt_02	Potrafi korzystać, z poszanowaniem praw autorskich, ze źródeł niezbędnych do przygotowania i opracowania syntetycznego przeglądu problematyki badawczej lub teoretycznych podstaw	K_U09, K_K01, K_K02, K_K03

	wykonywanej pracy badawczej z zakresu zdrowia środowiskowego	
Efekt_03	Potrafi w sposób komunikatywny zaprezentować główne tezy/aspekty pracy licencjackiej oraz w trakcie dyskusji udzielać merytorycznych odpowiedzi	K_U02, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01
Efekt_04	Potrafi przedstawić kolejne etapy realizacji pracy licencjackiej w postaci prezentacji multimedialnej	K_U09, K_U10, K_K01, K_K02,
Efekt_05	Jest gotów do korzystania ze źródeł z poszanowaniem praw autorskich	K_W14, K_U09, K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Przegląd literatury światowej z zakresu aktualnych zagadnień zdrowia środowiskowego z uwzględnieniem zainteresowań badawczych grupy studentów uczestniczących w seminarium	Efekt_01, Efekt_02,
Analiza wybranych tekstów fachowych poszerzających teoretyczną wiedzę na temat podstawowych problemów i metod badawczych z zakresu zdrowia środowiskowego	Efekt_01, Efekt_02
Prezentacja problemów badawczych analizowanych lub rozwiązywanych przez uczestników seminarium	Efekt_02, Efekt_03
Omówienie zasad przygotowywania pracy licencjackiej; tworzenie konspektu pracy przeglądowej lub badawczej; planowanie poszczególnych etapów jej realizacji	Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05,
Jak pisać pracę dyplomową - omówienie struktury pracy licencjackiej, podziału treści, kolejności rozdziałów, zasady odwoływania się do źródeł i cytowania	Efekt_04, Efekt_05

#### 5. Zalecana literatura

1. R. Bernard, Przewodnik dla studentów piszących prace dyplomowe na Wydziale Biologii UAM w Poznaniu: Praca licencjacka, 2021
2. Oryginalne prace naukowe lub artykuły przeglądowe polecane przez promotora i prowadzącego seminarium

#### 6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Studenci realizujący moduł będą równocześnie użytkownikami kursu na platformie e-learningowej Moodle oraz zespołu w MS Teams; kontakt ze studentami, udostępnianie materiałów.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	TAK
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	TAK
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu				
	EK_1	EK_2	EK_3	EK_4	EK_5
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Aktywny udział w dyskusji	TAK		TAK	TAK	

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć		

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Czytanie wskazanej literatury	15	
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15	
Przygotowanie projektu		
Przygotowanie pracy semestralnej		
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15	
SUMA GODZIN	30	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	1	

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Zaliczenie kursu uzyskuje student, który uczestniczył w zajęciach (dopuszczalna jedna usprawiedliwiona nieobecność), brał aktywny udział w dyskusji, otrzymał pozytywne oceny za przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnych.

Na podstawie przedstawianych prezentacji multimedialnych prowadzący zajęcia wyciąga wnioski na temat osiągnięcia założonych efektów uczenia się (samodzielnie zdobyta wiedza na prezentowany temat, umiejętność przedstawienia zagadnienia naukowego, posługiwanie się terminologią naukową, umiejętność przedstawienia i interpretacji wyników własnych doświadczeń naukowych). Prowadzący ocenia zdobyte kompetencje społeczne na podstawie przedstawionych prezentacji oraz na podstawie dyskusji na tematy naukowe oraz etyczne prowadzone podczas seminariów.